

台南應用科技大學應用英語系

學生專題研究(製作、畢業製作)課程分組授課共同作業要點

民國 99 年 09 月 23 日教育部

台技(一)字第 0990160764-A 號函核定更名

民國 100 年 09 月 09 日系科務會議修正

民國 103 年 01 月 10 日系務會議修正

- 一、為提昇應用英語系(以下簡稱本系)學生專題研究課程的教學品質，特訂定「應用英語系學生專題研究課程分組授課共同作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本系學生專題研究課程得採分群組教學，每群組學生人數以不低於十人為原則，每班分組最多不得超過三群組，每群組得再細分小組，每群組得安排一位教師領銜指導；該課程並應規劃為專業必修科目，以配合本系特色之發展。
- 三、本系專題研究課程之學分與時數應於學生畢業總學分數和上課總時數內妥適規劃，並經簽請學校核准後方得實施。本系每學年開設專題研究課程時，可配合開課班級分組之情形，安排授課教師之人數。
- 四、本系得商請開課教師共同研議並列舉專題名稱，由學生依個人興趣自由選組後，向本系負責開設課程教師登記。(詳如附表)
- 五、各組學生應在教師指導下，於本系規定時間內，提出整學期的專題研究學習計畫，送請教師指導修正。(詳如附表)
- 六、為確實提昇教學品質，專題研究課程需於期中舉行研究過程報告，期末舉行成果發表，報告發表時均需使用簡報軟體或投影片說明，並檢附書面資料。該課程授課教師均應在場參與指導和評量。課程結束後學生應將成果打印，裝訂成冊，集中展示。成績特優者，得推薦參加本系內及系際競賽。
- 七、各組學生專題研究成績之評定，以授課教師佔 70%，其他在場參與報告評量的教師佔 30%為原則。學期成績綜合計算後，由授課教師共同署名並協調一人負責擔任輸入成績的工作，並依規定上網繳送業務主管單位。
- 八、為落實專題研究課程教學績效，本系應於各學期排課前，召集有關教師，討論教師配課、分組教學指導、期中報告、期末發表及成績核計事宜。
- 九、為配合專題研究課程需要，本系得商請有關課程教師義務傳授相關軟體使用方法，以利研究課程教學之進行。
- 十、本要點經本系課程規劃小組會議及系務會議通過，陳請教務長及校長核定後實施，修正時亦同。

台南應用科技大學應用英語系學生專題研究課程分組授課實施一覽表

系別：_____

部別：☐日間部 ☐進修部 ☐進修部在職專班 開課學年度：_____年度

學生填寫	開課學制、班級 ☐ 二技 班 ☐ 四技 班		學期別 ☐ 上學期 ☐ 下學期		學分數 _____學分	
	專題名稱					
	指導教師		配課學期 ☐ 上學期 ☐ 下學期	協同學期 ☐ 上學期 ☐ 下學期		
	分組編號		分組學生 姓名、學號			
教師填寫	期中報告 實施情形					日期
	期末發表 實施情形					日期
	評審給分	期中報告	分	評審 教師 簽名		
		期末發表	分			
備註	1.本表由學生分組填寫後交由指導教師填寫及評審，每學期各填一張。 2.授課教師請協助填寫配課學期。 3.期末成績：授課教師佔 70%；其他評審教師佔 30%。 4.本表應於課程結束後，連同專題研究成果報告，由授課教師會簽後送各系存檔備查。					

台南應用科技大學應用英語系學生專題研究課程學習計畫撰寫要項

一、系別： 班級： 分組編號： 組員姓名：

二、專題名稱：

三、授課教師姓名：

四、研究方法、工具或材料：

五、每週專題研究(製作)時間規劃與安排：

六、專題研究(製作)預定進度
(以學習內容及週次另紙作甘梯圖)

七、預期結果：

八、授課教師核閱：

台南應用科技大學應用英語系學生專題研究計畫預定進度甘梯圖

學年度：

學期別：

部別：

系別：

班級：

分組編號：

組員姓名：

專題名稱：

計畫項目 \ 週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
預定進度 累計百分比 (%)																		
備 註	預定進度以粗線標示其起迄週次																	